

B.S.W. Semester - 5 (NEP-2020) Examination**Oct/Nov - 2025****Indian Health System (Major-13)****Time: 2:00 Hours****Marks:50****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	આરોગ્યના નિર્ધારકો અને તેના વ્યક્તિના કલ્યાણ પર પડતા પ્રભાવની ચર્ચા કરો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	સ્વાતંત્ર્ય પૂર્વથી આજ સુધીના ભારતમાં આરોગ્ય સેવાઓના વિકાસને સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	ભારતમાં આરોગ્ય સેવા પ્રદાન પ્રણાલીની રચનાનું વર્ણન કરો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	આરોગ્ય સેવાઓમાં સ્થાનિક સ્વરાજ્ય સંસ્થાઓની ભૂમિકા સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	રાષ્ટ્રીય આરોગ્ય મિશનના હેતુઓ અને ઘટકો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	આરોગ્ય જાગૃતિ અને વર્તન પરિવર્તનમાં સમાજકાર્યકર્તાની ભૂમિકા સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	આયુષ ચિકિત્સા પદ્ધતિના વિવિધ ઘટકોનું વર્ણન કરો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	સમાજકાર્ય વ્યવસાયમાં આયુષ ચિકિત્સા પદ્ધતિની પ્રાસંગિકતા સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૦)
	1) આરોગ્યના પરિમાણો.	
	2) ગ્રામ્ય ભારતમાં જાહેર આરોગ્ય સેવા પ્રદાનની મુખ્ય સમસ્યાઓ.	
	3) 'આયુષ્માન ભારત' કાર્યક્રમના ઉદ્દેશો અને મહત્વ.	
	4) ભારતમાં આયુષ મંત્રાલયની ભૂમિકા.	

ENGLISH VERSION

Que.1	Discuss the determinants of health and their impact on an individual's well-being.	(10)
	OR	
Que.1	Explain the development of health services in India from the pre-independence period to the present day.	
Que.2	Describe the structure of the health service delivery system in India.	(10)
	OR	
Que.2	Explain the role of local self-government institutions in health services.	
Que.3	Explain the objectives and components of the National Health Mission.	(10)
	OR	
Que.3	Explain the role of a social worker in health awareness and behavior change.	
Que.4	Describe the various components of the AYUSH system of medicine.	(10)
	OR	
Que.4	Explain the relevance of the AYUSH system of medicine in the social work profession.	
Que.5	Write Short Note. (Any Two)	(10)
	1) Dimensions of health.	
	2) Major problems in the provision of public health services in rural India.	
	3) Objectives and importance of the 'Ayushman Bharat' programme.	
	4) Role of the Ministry of AYUSH in India.	
